

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

«2» 07 2022г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Г.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 1 от «2» 07 2022г.

Председатель ЦМК

З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Нурмухамедов Р.А., преподаватель ОБЖ ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
самостоятельной работы обучающегося **52** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические и практические занятия	18/32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</p>		30	
<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международной и внутрисоюзной терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p>	4	2

<p>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
<p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости объектов функционирования объектов экономики.</p>	<p>Практическое занятие Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Содержание учебного материала Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки</p>	2	2

	последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
Тема 1.4. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны.	2	2
Тема 1.5. Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от него (ядерное и химическое оружие).	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Виды ядерных взрывов. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва. 3. Защита от оружия массового поражения.	2	2
Тема 1.6. Средства защиты кожи. Отработка норматива по надеванию защитных костюмов ОЗК и Л-1.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение и устройство защитных костюмов ОЗК и Л-1. 2. Отработка норматива по надеванию защитных костюмов ОЗК и Л-1.	2	2
Тема 1.7. Средства защиты органов дыхания. Норматив по надеванию противогаза. Индикатор радиоактивности (бытовой дозиметр) «Нейва ИР-004». Назначение, подготовка и порядок работы.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение и устройство фильтрующих противогазов. 2. Отработка норматива по надеванию противогаза. 3. Назначение, подготовка и порядок работы бытового дозиметра «Нейва ИР-004».	2	3

<p>Тема 1.8. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Спасение людей, материальных и культурных ценностей. 2. Защита природной среды в зоне ЧС. 4. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.</p>	2	2
<p>Тема 1.9. Первичные средства пожаротушения и умение пользоваться ими.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение и устройство огнетушителей. 2. Принцип действия огнетушителей. 3. Правила работы с огнетушителями.</p>	2	2
<p>Тема 1.10. Контрольная работа</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Проверка знаний по разделу 1. «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>	2	3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Рефераты на темы: «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера», «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера». 2. Доклад «Модели поведения в условиях ЧС». 3. Презентация «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС».</p>	6	3
<p>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		17	
<p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p>	<p>Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды</p>	2	2

	<p>вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>		
<p>Тема 2.2. Основные задачи современных Вооруженных сил России. Общевоинские Уставы Вооруженных сил России.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Состав вооруженных сил России. Руководство и управление ВС России.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Организация воинского учета и военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p>	<p>Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	2
<p>Тема 2.4. Назначение частей и механизмов АК- 74. Порядок неполной</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение частей и механизмов АК- 74.</p>	2	2,3

<p>разборки и сборки автомата.</p>	<p>2.Порядок неполной разборки и сборки автомата.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1.Рефераты на темы: «Призыв на военную службу», «История создания вооруженных сил Российской Федерации».</p> <p>2.Доклад «Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации».</p> <p>3.Презентация «Ритуалы и символы вооруженных сил Российской Федерации».</p>	<p>9</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>		<p>14</p>	
<p>Тема 3.1 Правила личной гигиены и здоровье.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Правила личной гигиены и здоровье.</p> <p>2.Бременность и гигиена беременности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Меры безопасности при работе с инструментами, пользовании средствами бытовой химии, при работе с компьютером.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Меры безопасности при работе с инструментами.</p> <p>2. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии.</p> <p>3. Меры безопасности при работе с компьютером.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, пользовании водой в доме.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Безопасное обращение с электричеством.</p> <p>2.Безопасное обращение с бытовым газом.</p> <p>3.Безопасное обращение при пользовании водой в доме.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4. Обеспечение безопасности на дорогах, в условиях ЧС, на водоёмах, при угрозе террористического акта, в</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обеспечение безопасности на дорогах.</p> <p>2. Обеспечение безопасности в условиях ЧС.</p> <p>3. Обеспечение безопасности на водоёмах.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

криминальных ситуациях.	4. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта. 5. Обеспечение безопасности в криминальных ситуациях.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Рефераты на темы: «Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни», «Вредные привычки и их профилактика». 2.Доклад «Характеристика ЧС наиболее вероятных для данной местности в районе проживания». 3.Презентация «Личная безопасность в бытовых условиях».	6	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний		14	
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала 1.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 2.Инфекции, передаваемые половым путем.	2	2
Тема 4.2. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее назначение. Первая медицинская помощь при травмах.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2.Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	2, 3
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при утоплении.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	2, 3
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при отравлении химическими	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Первая медицинская помощь при отравлении химическими	2	2, 3

опасными веществами.	опасными веществами.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	4	3
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	2	3
Самоподготовка		27	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Винтовка пневматическая МП -512

Доска

Дозиметр индивидуальный ИД-4

Интерактивный лазерный тир Руин ИЛТ 110

Кондиционер

Костюм химической защиты

Костюм Л1

Массогабаритный макет автомата Калашникова

Многофункциональное устройство ОКІ

Сейф (Беркут)

Стол тумбовый

Трибуна

Шкаф книжный

Технические средства обучения

Интерактивная доска Smart Boart 660

Компьютер

Ноутбук

Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015

2. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон: учеб. пособие - М. : Проспект, 2016

3. Общевоинский уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 с Уставом военной полиции : учеб. пособие - М. : Эксмо, 2016

4. Конституция Российской Федерации (с гимном России): учеб. пособие - М. : Проспект, 2016

5. ЭБС «Консультант студента».- ГЭОТАР-Медиа.-Москва

Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать

	первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Тематический план

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Теоретические занятия – 18 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2
3.	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	2
5.	Основы обороны государства.	2
6.	Организация воинского учета и военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	2
7.	Правила личной гигиены и здоровье.	2
8.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	2
9.	Дифференцированный зачет	2

Практические занятия – 32 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
2.	Основные задачи МЧС в области гражданской обороны.	2
3.	Оружие массового поражения, его порождающие факторы и защита от него (ядерное и химическое оружие).	2
4.	Средства защиты кожи. Отработка норматива по надеванию защитных костюмов ОЗК и Л-1.	2
5.	Средства защиты органов дыхания. Норматив по надеванию противогаза. Индикатор радиоактивности (бытовой дозиметр) «Нейва ИР- 004». Назначение, подготовка и порядок работы.	2
6.	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.	2
7.	Первичные средства пожаротушения и умение пользоваться ими.	2
8.	Контрольная работа	2
9.	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Общевоинские Уставы Вооруженных сил России.	2
10.	Назначение частей и механизмов АК- 74. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2

11.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Меры безопасности при работе с инструментами, пользовании средствами бытовой химии, при работе с компьютером.	2
12.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, пользовании водой в доме.	2
13.	Обеспечение безопасности на дорогах, в условиях ЧС, на водоёмах, при угрозе террористического акта, в криминальных ситуациях.	2
14.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее назначение. Первая медицинская помощь при травмах.	2
15.	Первая медицинская помощь при утоплении.	2
16.	Первая медицинская помощь при отравлении химическими опасными веществами.	2

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной - специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в

	сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий

	<p>рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>



